

LES MODALITÉS PRATIQUES

Format : Enseignement à distance en e-learning avec interventions en mode synchrone ou asynchrone

Mode de sélection des candidats : Le comité pédagogique du diplôme est en charge de la sélection des candidats sur leur candidature et CV. L'accord écrit du responsable d'enseignement est à fournir obligatoirement au dossier d'inscription. Les candidatures doivent être adressées au coordinateur pédagogique (Fred BLADOU) qui centralise les demandes pour l'ensemble des facultés qui portent le DIU.

Validation de la formation : L'assiduité est obligatoire. Elle conditionne l'autorisation à passer les examens - Modalités d'examen : examen oral /20 et mémoire à rendre /20.

Organisation des enseignements :

- Synchrones : 50 heures (Distanciel)
- Asynchrones : 50 (e-learning)
- Stage optionnel

COMITÉ PÉDAGOGIQUE



Pr Benjamin ROLLAND

Psychiatre addictologue
-Lyon-



Pr Hélène DONNADIEU

Hépatologue addictologue
-Montpellier-



Pr Laurent KARILA

Psychiatre addictologue
-Villejuif-



Pr Charles CAZANAVE

Infectiologue
-Bordeaux-



Pr Gilles PIALOUX

Infectiologue
-Paris-



Dr Léo MALANDAIN

Psychiatre addictologue
-Paris-



Fred BLADOU

Coordinateur pédagogique
-Lyon-

Formation diplômante

2025 - 2026

DIPLÔME INTERDISCIPLINAIRE SUR LES USAGES SEXUALISÉS DE DROGUES ET LE CHEMSEX

Les usages sexualisés de drogues (USD) consistent à consommer des substances psychoactives dans le but principal de permettre, favoriser, ou prolonger les rapports sexuels et le plaisir qui y est associé. Le chemsex est un type d'USD apparu il y a plus de 10 ans au sein de la communauté HSH (hommes ayant des rapports sexuels avec les hommes), et s'étant répandu rapidement en France et au niveau international. Le chemsex, et d'une manière plus globale les USD, exposent à de nombreux problèmes sociaux et médicaux : atteinte de la santé mentale, conduites addictives, risques infectieux, exposition à de nombreux et nouveaux produits psychoactifs, pratiques d'injection, risques de violences sexuelles et rapports non-consentis.



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsables pédagogiques
Pr Benjamin ROLLAND,
Psychiatre addictologue

Pr Hélène DONNADIEU
Hépatologue addictologue

Coordinateur pédagogique
Fred BLADOU

INSCRIPTIONS

Université Claude Bernard Lyon 1 :
formation-diplomante6@univ-lyon1.fr

Université de Montpellier :
[Site des DU-DIU de la Faculté de médecine de Montpellier-Nîmes](http://Site%20des%20DU-DIU%20de%20la%20Faculté%20de%20médecine%20de%20Montpellier-Nîmes)

LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir (théorique et méthodologique)

- Maîtriser les définitions, les comportements, les besoins identifiés des usagers, être en capacité d'analyser les usages de substances et les pratiques sexuelles associées
- Définir et mettre en place une stratégie d'intervention et d'accompagnement pluri disciplinaire (santé/prévention sexuelle – réduction des risques/prise en charge des conduites addictives / orientation vers le soin)
- Repérer et identifier précocement les mauvaises pratiques, comportements problématiques et/ou présentant un éventuel danger pour le consommateur ou son/ses partenaire(s)
- Connaître la stratégie nationale de santé sexuelle ainsi que les recommandations en prévention et en réduction des risques
- Diagnostiquer et évaluer les signes cliniques en lien avec la pratique et orienter de manière adaptée les personnes en respectant leur autodétermination et leur adhésion au soin

Savoir-faire (intellectuel)

- Accueillir les usagers et être en capacité de comprendre leurs besoins en santé
- Être en capacité d'adopter une attitude bienveillante, non jugeante et inclusive ainsi qu'une approche positive de la santé globale et amélioration de la qualité de vie de la personne concernée

Savoir être (attitude et comportements relationnels)

- Promouvoir la réponse précoce et l'intervention brève (RPIB)
- Être à l'aise pour être en capacité de parler de sexe, de sexualités, de pratiques sexuelles et d'usages de drogues, déconstruire les représentations négatives
- Être en capacité d'apporter une écoute active à un usager en difficulté pour répondre à une urgence en santé mentale et orienter la personne
- Être en capacité d'accueillir, d'écouter, de soutenir les victimes de violences sexuelles et orienter vers des structures d'accompagnement ou des professionnels dédiés

PUBLICS VISÉS

Nous donnerons la priorité aux professionnels ayant déjà une expérience d'au moins deux années dans l'accompagnement des personnes ayant des pratiques de chemsex ou d'usages sexualisés de drogues.

- **Professionnels de la santé** : infirmiers, médecins généralistes, psychiatres, addictologues, sexologues, sexothérapeutes, pneumologues, cardiologues, diabétologues, nutritionniste, spécialistes de l'obésité, rhumatologues, psychologues, psychomotriciens, diététiciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, spécialistes de l'activité physique adaptée, ...
- **Professionnels du social** : travailleurs sociaux, éducateurs, membres des associations communautaires, acteurs de premiers recours...
- **Professionnels de la pédagogie** : professeurs, enseignants du monde spécialisé, intervenants en santé communautaire et en structure de prévention et de réduction des risques...

LE PROGRAMME

Module 1 : Définitions et données scientifiques

- USD ? Usage sexualisé de drogue - Chemsex ? - Données et revue de la littérature scientifique - Législation, interdits et "bonnes pratiques" - Paroles des usagers

Module 2 : Santé sexuelle dont Prévention sexuelle

- Santé sexuelle, définition, contours - Éducation à la sexualité, pornographie ? - Compétences psychosociales focus TDS, trans, HSH = stress minoritaire et intériorisation du stigma - Prévention sexuelle et/ou réduction des risques sexuels - Nouvelles stratégies de prévention : définition et appropriation et recommandations spécifiques adaptés à ces usagers et usages en contexte spécifique - Intégrer l'offre de prévention sexuelle / RDRs, approche comportementale et bio médicale...

Module 3 : Produits psychoactifs et Réduction des risques adaptée aux contexte et modes de consommation

- Substances consommées - Effets recherchés / effets indésirables (risques/dommages) - Modes de consommation et outils de réduction des risques - Poly consommations / interactions- Réseaux de soins en addicto - Stratégies de RDR-D adaptés aux spécificités du chemsex - Analyse de produits et Accompagnement aux bonnes pratiques à l'injection - Dosages recommandés - Conduites addictives : réduction des risques et gestion des consommations de produits et/ou sexuelles et des écrans

Module 4 : Sexualités ? Plaisirs ? Approche positive

- Sexe et substances avec un focus spécifique sur chaque substance et les risques psychos et somatiques associés - Connaître les différentes pratiques sexuelles et les limites/risques associés - Addiction et hyper consommation sexuelle / paraphilies et troubles paraphiliques / fantasmes - Modification ou altération du/des comportements sexuels et préventifs - Autres addictions comportementales : addiction aux écrans ? Hyperconsommation de sites de rencontre et messageries cryptées - Consentement / violences sexuelles...

Module 5 : Orientation vers le soin et prise en charge médicale (hors champs de la santé mentale) produits et sexe

- Réseaux de soins addicto sexo - Repérage précoce et intervention brève (RPIB) avec orientation adaptée en fonction des besoins ou problématiques rencontrées - Soignants identifiés pour leurs bonnes pratiques et connaissances sur des groupes spécifiques (LGBTQI+, travailleur.euses du sexe) et formés sur les questions d'usages de drogues, de sexualité. Bienveillance/non jugement - Orientation et prise en charge en santé mentale pour une approche pluridisciplinaire psycho/sexo/addicto - Comorbidités et complications psychiatriques et addictives - Addiction sans produit: écrans, addiction sexuelle et hyperconsommation sexuelle - Diagnostic psychopathologie associée comorbide ou induite - Prise en soin médicamenteuse et impact sur l'utilisation des substances...